



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



SZKOŁA Z INICJATYWĄ SZANSĄ NA SUKCES numer projektu WND-POKL.09.01.02-12-033/10
PROJEKT WSPÓŁFIANANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Człowiek - najlepsza inwestycja

Realizator projektu:	Szkoła Podstawowa NR 4 W Zakopanem
Sprawozdanie za okres:	01.02.2011 do 30.06.2011
Imię i nazwisko prowadzącego zajęcia:	Maria Kalinowska
Nazwa zajęć:	Zajęcia wyrównawcze z czytania ze zrozumieniem
Liczba przeprowadzonych godzin:	36
Liczba uczestników / przeciętna frekwencja w %:	10 uczestników i 97 % frekwencji
Uwagi o realizacji:	<p>Zajęcia wyrównawcze z czytania ze zrozumieniem w pierwszym etapie obejmowały 36 godzin prowadzonych w cyklu dwóch godzin łączonych w tygodniu. Zajęcia wyrównawcze z czytania ze zrozumieniem miały na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności indywidualnego lub zbiorowego głośnego czytania na dobrym poziomie, - rozwijanie umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem. <p>Uczestnicy projektu byli badani testem pomiaru szybkości czytania głośnego Władysława Puśleckiego cztery razy w module, tj. na wstępie i po każdym miesiącu zajęć. Uczniowie w ciągu minuty czytali wyrazy, a nauczyciel zapamiętywał ich ilość i porównywał z przewidzianą normą czytania dla uczniów danej klasy.</p> <p>Pod koniec roku szkolnego uczniowie klasy drugiej winni przeczytać 53 wyrazy na minutę.</p>
Osiągnięte wyniki i podsumowanie:	<p>Wyniki poszczególnych uczniów przedstawiają się następująco:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patryk B. w lutym 41 wyrazów, w czerwcu 57 wyrazów • Natan B. w lutym 47 wyrazów, w czerwcu 55 wyrazów • Wojciech J. w lutym 41 wyrazów, w czerwcu 63 wyrazy • Wioleta K. w lutym 33 wyrazy, w czerwcu 45 wyrazów • Krzysztof K. w lutym 62 wyrazy, w czerwcu 78 wyrazów • Dorota S. w lutym 39 wyrazów, w czerwcu 52 wyrazy • Łukasz T. w lutym 58 wyrazów, w czerwcu 66 wyrazów • Krzysztof G. w lutym 45 wyrazów, w czerwcu 50 wyrazów • Klaudia K. w lutym 30 wyrazów, w czerwcu 36 wyrazów • Dawid T. w lutym 33 wyrazy, w czerwcu 47 wyrazów <p>U każdego z uczniów zaobserwowano poprawę czytania. U niektórych znaczną, a u innych niewielką.</p>
Dodatkowe informacje, zdjęcia itp.	<p>Najslabiej czytają: Klaudia K., Dawid T., Wioleta K. Uczniowie początkowo głoskowali, teraz już proste, krótkie wyrazy czytają w całości, dłuższe sylabami, a trudne wyrazy jeszcze głoskują. Ci uczniowie winni nadal korzystać z zajęć, gdyż w domu nie otrzymują odpowiedniej pomocy, a nie potrafią pracować samodzielnie.</p> <p>Pozostali uczniowie już czytają wyrazami, w miarę płynnie na poziomie klasy drugiej, a nawet trzeciej (65 wyrazów). Podsumowując pierwszy etap projektu można stwierdzić, że jest on przydatny, a rezultaty spełniają oczekiwania.</p>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



ZAKOPANE

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



SZKOŁA Z INICJATYWĄ SZANSĄ NA SUKCES numer projektu WND-POKL.09.01.02-12-033/10
PROJEKT WSPÓŁFIANANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ ZE ŚRODKÓW EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Człowiek - najlepsza inwestycja



**DOTYCZY TYLKO ZAJĘĆ
WYRÓWNAWCZYCH**

Liczba uczniów, która poprawiła swoje
wyniki w nauce (O CO NAJMNIEJ 1
STOPIEŃ)

W tym chłopcy: 7
W tym dziewczynki: 3
Ogółem: 10

DOTYCZY TYLKO uczniów klas 6
Opanowanie kompetencji kluczowych
wśród uczniów klas 6

W tym chłopcy: 0
W tym dziewczynki: 0
Ogółem: 0

Data i podpis prowadzącego zajęcia:

30 czerwca 2011